

Zlivan

zpravodaj města Zliv
jaro 2021



Parkování na sídlišti

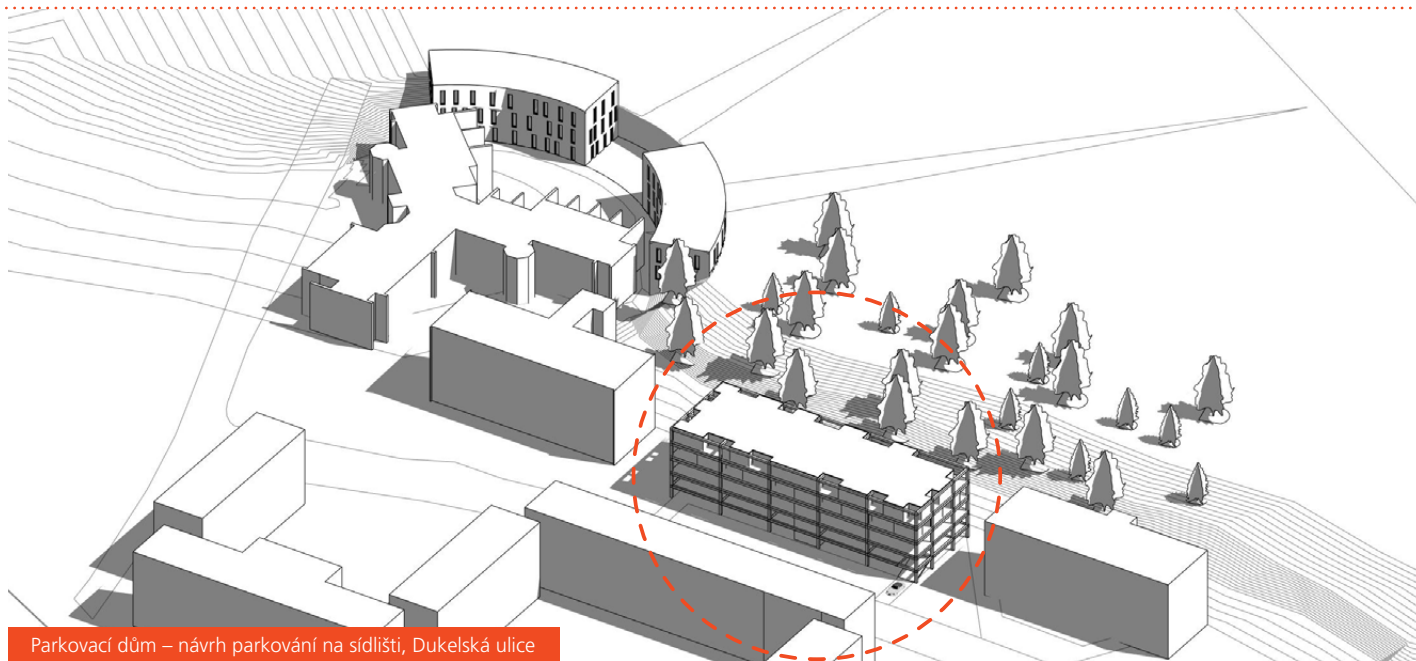
Očkování Covid-19

Nová cyklostezka do Munic

Sčítání lidu, domů a bytů 2021

A jak to vidíte vy ? - zkušenosti rodičů s dist. výukou

Péče o blízké v domácím prostředí



Parkovací dům – návrh parkování na sídlišti, Dukelská ulice

Vážení Zliváci, máme tu konečně jaro, i když ne takové, na jaké jsme zvyklí. Teď nemám na mysli počasí, nýbrž stále probíhající pandemii a s ní spojená omezení. Nebudu se zde pouštět do jejich hodnocení či smysluplnosti některých z nich. Vzal bych to z té pozitivnější stránky a sice začnu děkováním.

Rád bych poděkoval panu MUDr. Dierzému, se kterým se nám povedlo zahájit očkování seniorů v našem domě pro seniory. Dále bych chtěl poděkovat společnosti Avízo s.r.o., (podílejší se na balení respirátorů) a společnosti SPUR a.s. (český výrobce respirátorů) za dar respirátorů FFP2 v hodnotě téměř 80 tis. Kč

Respirátory našim seniorům následně rozvázela Jednotka sboru dobrovolných hasičů, i ta si zaslouží dík. Ti, kteří sledují naše „hasiče“ ve virtuálním prostoru, jistě zaznamenali i zajištění transportu zlivského imobilního občana do očkovacího centra k aplikaci druhé dávky vakcíny proti covidu. Tento transport jsem domlouval na úrovni vedení kraje, očkovacího centra, MUDr. Dierzého a JSDH Zliv. Dokonce se podařilo vyjednat i očkování přímo ve voze, aby bylo co nejméně manipulováno s příjemcem druhé dávky. Ještě před tímto případem jsem se snažil zajistit hromadné dopravy zlivských občanů do očkovacího centra. Bohužel vzhledem ke složitosti informačních systémů, které jsou s očkováním propojeny, se prozatím nepodařilo tuto možnost vyjednat.

Jelikož nám stávající opatření nedovolují sportování ve skupinách, chci vám zprostředkovat alespoň prostřednictvím fotografie, na co se můžou těšit žáci naší ZŠ i ostatní, kteří využívají **školní tělocvičnu**.

Jak jsem se již dříve zmiňoval, na tuto akci se povedlo získat dotaci z MMR ve výši 973.600,00 Kč. Celkové náklady stavby jsou 1.809.659,35Kč.



Tělocvična ZŠ Zliv po rekonstrukci



Původní stav tělocvičny

Převážná část politických uskupení a spolků, která kandidovala do zastupitelstva města, měla ve svých programech bezpečnost a někteří i zřízení městské policie. Na toto téma se mě dotazuje stále více lidí, kteří si stěžují na některé nešvary, zejména na parkování, na skupinky dětí, které pouští hlasitou hudbu, na zakládání černých skládek... Koncem roku 2020 se mi podařilo vyjednat užší spolupráci s Městskou policií Hluboká nad Vltavou.

Chtěl bych zde oznámit a zároveň některé občany i upozornit, že **v průběhu měsíce dubna** se strážníci MP začnou po Zlivi pohybovat a vykonávat svou činnost. Zpočátku se zaměří hlavně na nebezpečné parkování v křižovatkách, na veřejné zeleni, na zákazech zastavení a stání a na veřejný pořádek. Víím, že s parkováním ve Zlivi je to obtížné. Snažím se vyhledat nové vhodné plochy a zjistit možnosti rozšíření stávajících parkovacích ploch. Na obrázku je jeden z návrhů, jak by se dalo řešit **parkování v prostoru „sídliště“**, kde stávající parkoviště nahrazuje např. parkovací dům.

Ještě bych zmínil několik investičních akcí. V letošním roce dojde k částečné demolici automatické tlakové stanice v ulici Bezdrevská, na uvolněné ploše možná vznikne pár parkovacích míst. Další akcí bude přístavba a oplocení hokejbalového areálu a výměna povrchu tenisových kurtů, i na tuto akci byla získána dotace (jedna žádost na obě sportoviště).

A teď to, na co se všichni ptají, kdy budou **parcely na Vartě**. Pokud se nic nepokazí, předpokládám, že bude možné parcely nabídnout k prodeji koncem letošního roku s tím, že výstavba rodinných domů bude možná až po výstavbě ZTV, tedy v průběhu roku 2022. Předpokládám, že cca za dva měsíce bude podána žádost o vydání stavebního povolení pro obě ZTV. V nejbližších dnech začne i výstavba nového zemního vodojemu a následná demontáž hydroglobu. To jsou poslední a snad i vyřešené překážky, které brání dokončení ZTV.

Všem přeji hodně zdraví a ať se vám Covid vyhne.

Radek Rothschedl, starosta města

Očkování Covid-19

Dne 15. ledna 2021 byl spuštěn Centrální rezervační systém k očkování proti Covid-19. Vzhledem k omezeným možnostem dodávání očkovacích látek do ČR bude očkování probíhat postupně, kdy přednost budou mít vybrané skupiny osob např. s ohledem na věkovou kategorii či profesní zařazení.

V lednu se mohli nejprve začít registrovat senioři nad 80 let. Od 1. 3. 2021 se mohou zaregistrovat již lidé 70+. Registraci můžou zájemci v Jihočeském kraji provést telefonicky na bezplatné lince. Zde dostanou informace o očkování proti Covidu-19 a dále pomoc s vyplněním registračního formuláře, výběrem očkovacího centra a objednáním termínu očkování.

Od 1. 3. 2021 jsou do očkovací kampaň zapojeni praktičtí lékaři v celé republice. Ve Zlivi se do očkování obyvatel zapojili:

- **Pan MUDr. Dierzé:** prozatím bude očkovat pacienty, kteří jsou nebo budou re-

gistrování přímo v jeho ordinaci. Pokud máte zájem být očkováni u pana doktora, je nutné se nejdříve nahlásit telefonicky nebo osobně v jeho ordinaci.

- **Pan MUDr. Rozvoralová:** registruje a očkuje pouze své pacienty. V době vydání zpravodaje připravuje seznam zájemců 65+, prozatím bez registrace.

- **Praktičtí lékaři doporučují registraci v očkovacím centru z důvodu přednostního dodání vakcín do očkovacího centra a dřívějšího termínu očkování.** Toto doporučení se týká především rizikových skupin, kde čas může hrát velkou roli.

- **Městský úřad Zlív** se rozhodl seniorům poskytnout pomoc s registrací. Tu je možné provést na MěÚ v pondělí a ve středu od 12 do 17 hodin. **Všem doporučujeme** domluvit si předem den a čas, vzít si sebou svůj OP, průkaz pojištěnce a svůj mobilní telefon. **Objednávat se můžete telefonicky.**

Centrální rezervační systém – internet
registrace.mzcr.cz (nebo crs.uzis.cz)

Bezplatná linka – tel.: 800 100 450
Informace, registrace, objednání termínu v očkovacím centru v ČB

Mudr. Dierzé – tel.: 387 993 307
registrace, očkování v ordinaci

Mudr. Rozvoralová – tel.: 387 993 030
registrace, očkování v ordinaci

Městský úřad Zlív – tel.: 725 391 843
registrace, objednání termínu v očkovacím centru v ČB, **akt. informace – www.zliv.cz**

Online nákupy zase o něco snadněji

Objednávání zboží z pohodlí domova je praktické a v poslední době to platí dvojnásob.

Snad vás proto potěší zpráva, že v měsíci březnu byla v našem městě nainstalována první část Alza Boxu, kde si můžete vyzvednout zásilky objednané na často využívaném nákupním portálu.

Alza Box najdete na Dol. náměstí u budovy COOP potraviny. Nyní probíhá vyjednávání o umístění tzv. Zásilkovna – Z-Boxu.

Věděli jste, že...

... v nově vytvořeném prostředí centra Desítka probíhají lekce angličtiny?

Lektorka Ivana Součková se zde specializuje na procvičování a prohlubování látek základní školy. Výuku zaměřuje na gramatiku, při písemném a ústním projevu procvičuje poslech a slovní zásobu. Vyučuje jednotlivce nebo skupiny do pěti osob, které zaručují individuální přístup.

Mentorka složila státní jazykovou zkoušku a prošla zahraničními kurzy v Hastingsu a na Maltě. Vystudovala Pedagogiku volného času na Jihočeské univerzitě se závěrečnou prací zaměřenou na výuku anglického jazyka v zájmovém vzdělávání. Angličtinu aktivně využívala při působení v mezinárodních subjektech a posledních pět let působí jako lektorka angličtiny dětí a dospělých.

*Kontakt: Ing. Bc. Ivana Součková
723 566 530*



Alza Box na Dolním náměstí / březen 2021

Hasičská výzva a další plánované akce...

V dnešní době je pro všechny těžké najít si prostor na fyzické aktivity. Abychom rozhýbali nejen nás, ale také všechny, kteří mají o pohyb zájem, rozhodli jsme se nejprve uspořádat na našem facebookovém profilu (Hasiči Zlív) hasičskou sportovní výzvu.

Jedná se o sérii deseti různých sportovních aktivit, zaměřených na různé části těla. Každou neděli, počínaje 31. lednem zveřejňujeme instruktážní video s detailním popisem daného cviku, včetně nejčastějších chyb a rad.

Kdokoliv, kdo má chuť se zapojit, nám může svůj natočený výkon poslat do soukromé zprávy (beze strachu, že by se veřejně ztrapnil či zesměšnil) do následující soboty a my každý týden vyhlásíme vítěze v jednotlivých kategoriích.

Na konci celé výzvy budou absolutní vítězové a vítězky patřičně odměněni a ostatní účastníci se mohou těšit na malé překvapení. Naším cílem je rozhýbat hlavně děti, které teď bohužel sedí většinou zavřené doma, ale byli jsme příjemně překvapeni, kolik maminek, tatínek a jiných dospělých se také zapojilo. Rádi bychom v těchto „distančních“ akcích pokračovali.

pokračování na str. 4 ►



Po skončení cvičící výzvy plánujeme **Honbu za Zlivským pokladem, Cestu kolem České republiky za 7 dní** a mnoho dalších podobných akcí. Věříme, že i v této nelehké době můžeme všichni žít aktivně a radovat se během sportovních a zábavných aktivit. O všech akcích budeme informovat na svém facebookovém profilu a na plakátech.

Naší největší plánovanou akcí pro toto jaro/léto bude **Online veletrh**, který vytvořili naše děti, maminky, tatínkové, vedoucí a každý, kdo chtěl přiložit ruku k dílu. Jelikož nám doba neumožňuje se setkávat, plánujeme výrobky nabídnout online. Zisk z prodeje výrobků bychom rádi věnovali **nadaci Pink Bubble**, která pečuje o onkologické pacienty do 30 let věku. Více nebudeme zatím prozrazovat, každopádně se máte na co těšit.

Julie Dolejší a Markéta Tischlerová, SDH Zlín

Máte doma budoucího prvňáčka?

Zápisy do prvních ročníků pro školní rok 2021/2022 se budou konat ve dnech od 1. do 30. dubna 2021.

Vzhledem k pandemické situaci proběhne zápis pouze v elektronické formě. Podepsaný zápisový list je nutné odevzdat škole během měsíce dubna. Odevzdat jej můžete v kanceláři školy denně od 8 do 12 hodin, elektronicky e-mailem na adresu zsxliv@seznam.cz nebo přes datovou schránku. ID datové schránky: **fw4mcfy**. Doručení e-mailem je možné pouze v případě, že dokument bude opatřen elektronickým podpisem.

Více informací: www.zsxliv.eu

Sčítání lidu domů a bytů v roce 2021

Sčítání 2021 začíná rozhodným okamžikem o půlnoci z 26. na 27. 3. 2021. Do 9. 4. 2021 má každý možnost sečíst se online prostřednictvím elektronického formuláře na www.scitani.cz nebo v mobilní aplikaci.

Kdo se nesečte online, má zákonnou povinnost **od 17. 4. do 11. 5. 2021** vyplnit a odevzdat listinný formulář. Jeho distribuci zajišťují sčítací komisaři.

Vzhledem k současné epidemické situaci připravil ČSÚ v součinnosti s Českou poštou a hlavní hygieničkou České republiky distribuci a sběr listinných formulářů, při kterých dojde k výraznému omezení fyzických kontaktů mezi sčítacími komisaři a obyvatelstvem. Distribuce formulářů do domácností bude probíhat podobně, jako nyní probíhá doručování doporučených poštovních zásilek, při dodržování přísných hygienických pravidel (ochranné pomůcky, dezinfekce, fyzický kontakt primárně venku, minimalizace doby kontaktu). Z tohoto důvodu nebudou sčítací komisaři pomáhat s vyplňováním formulářů. V případě potřeby se však můžete obrátit na infolinku 840 30 40 50.

Vyplněné formuláře bude možné odeslat v předtištěné obálce prostřednictvím schránek České pošty nebo odevzdat na cca 800 kontaktních místech České pošty (vybrané pobočky). Odeslání bude zdarma. Kontaktní místa budou provozována za zvýšených hygienických požadavků.

Koho se sčítání týká

Sčítání 2021 je povinné pro všechny osoby, které mají k rozhodnému okamžiku

trvalý pobyt nebo přechodný pobyt nad 90 dnů na území ČR. Sečíst se musí každá taková osoba, bez ohledu na místo skutečného pobytu, věk, svéprávnost a zdravotní stav. Za osoby mladší 18 let, osoby omezené ve svéprávnosti a podobně provádí sečtení jejich zákonný zástupce, opatrovník nebo osoba k tomu oprávněná.

Sčítání se týká i cizinců přítomných v ČR v rozhodný okamžik, s výjimkou diplomatů nebo cizinců s krátkodobým pobytem do 90 dnů.

Kontaktní místa

Kontaktní místa Sčítání 2021 najdete na vybraných pobočkách České pošty a všech krajských správách Českého statistického úřadu. Poskytují široké veřejnosti informace o sčítání a jsou také místy, na kterých lze získat nebo odevzdat listinné formuláře.

Ochrana dat

Bezpečnost dat sčítání je zásadní. Veškeré osobní údaje jsou zpracovávány v souladu s příslušnými právními předpisy a používány jsou maximálně zabezpečené informační systémy.

Přínos sčítání

Výsledky jsou široce využitelné například při přípravě programů bydlení, rozvoji infrastruktury nebo plánování lepší dostupnosti služeb. Informace zjištěné během sčítání ovlivňují činnost veřejné správy, podnikatelské záměry i směřování výzkumných či vědeckých pracovišť a v konečném důsledku ovlivňují život každého z nás. Podrobnější informace naleznete na webu www.scitani.cz

zdroj: Český statistický úřad





Zlín / únor 2020

Na co se můžeme letos těšit

Při zpětném ohlédnutí za rokem 2020 si uvědomujeme, jak Covid-19 zasáhl životy nás všech. Přijátá vládní omezení samozřejmě omezila i kulturní akce v našem městě. Z plánovaných akcí jich byla v loňském roce značná část zrušena. Přesto se jich naštěstí při rozvolňování povedlo několik zrealizovat.

Nemusíme si nalhávat, že to stálo všechno, kteří se na nich podíleli, nemalé úsilí. Akce, které jsou plánovány s předstihem, se realizují samozřejmě mnohem lépe než ty nárazové. Doufáme, že v roce 2021 budeme mít větší úspěch v boji s virem a všechna dosavadní nařízení se začnou rozvolňovat. Budeme mít tak větší chuť a energii veškeré kulturní a sportovní akce realizovat.

Přinášíme vám přehled kulturních i sportovních akcí, které bychom pro vás chtěli letos připravit.

Jejich uskutečnění bude samozřejmě závislé na aktuálních epidemiologických podmínkách a na vydání konkrétních nařízení vlády.

Červen

Freestylové odpoledne / Dolní náměstí

Červenec

Benátská noc / Autocamp Mydlák

Letní kino / Autocamp Mydlák

Srpen

Slavnosti mrkve / Dolní náměstí

Dopoledne s dechovkou / Dolní náměstí

Loučení s létem / hřiště Zlín

Letní kino / Autocamp Mydlák

Září

Hybernica (Karlínské divadlo) / KD Zlín
Jáchymovská žije! / Jáchymovská ulice

Říjen

Aktivní důchodce / KD Zlín

Listopad

Senioři APOZ / KD Zlín

Rozsvícení vánočního stromu / Parkoviště před MěÚ

Prosinec

Česká mše vánoční / kostel sv. Václava
Pokud to situace s Covid-19 dovolí, budeme nabídku kulturních a sportovních akcí rozšiřovat v průběhu roku. Jsme optimisté, a proto se těšíme, že tento rok budeme mít možnost se vzájemně potkávat! Hodně zdraví vám přeje kult. referenti MěÚ Zlín.

Výzva

V letošním roce bychom chtěli na městských Slavnostech mrkve **obnovit tradici - soutěž v ochutnávce výrobků z mrkve**. Prosimе zájemce, kteří by se rádi zúčastnili, ať se přihlásí na telefonu: 383 335 802 nebo e-mailem: novakova@zlin.cz

Mrkvánek rodinné centrum

Mrkvánek je místo, kde se maminky (táťkové, babičky...) s malými dětmi mohou neformálně scházet, společně tvořit, vyměňovat si zkušenosti, zúčastňovat se různých programů a sami se aktivně podílet na jejich vytváření. Vstupné je 40 Kč za dospělého, v ceně je občerstvení (káva/čaj).

Pozn. Vše je samozřejmě závislé na epidemiologických podmínkách a konkrétních nařízeních vlády.

Ombudsman dětem

Od roku 1999 se občané České republiky mohou obracet na ombudsmana, veřejného ochránce práv, v případech, kdy vůči nim došlo z právního hlediska k nekorektnímu vystupování úřadů. **Nově mají „svého obhájce“ také děti.**

Věk, odlišná barva pleti, zdravotní stav, příslušnost k národnostní menšině nebo třeba náboženské vyznání mohou být startovním impulsem pro diskriminující jednání s dětmi. Děti se mohou cítit vyčleněny z kolektivu i z dalších důvodů, jakými může být například nedostatek peněz v rodině. V jeho důsledku si rodiče nemohou dovolit jim opatřit nákladné školní pomůcky, hradit zájmové kroužky, poslat je o prázdninách na letní tábor. Situaci, kdy se dítěti může stát právní křivda, je více, než bychom si dokázali představit.

Ombudsman Stanislav Křeček a jeho zástupkyně Monika Šimůnková jsou tu od toho, aby mu v takové těžko uchopitelné chvíli (se kterou si často neví rady dospělý, natož dítě), podali pomocnou ruku a společně s týmem právníků a dalších odborníků se postarali o nápravu.

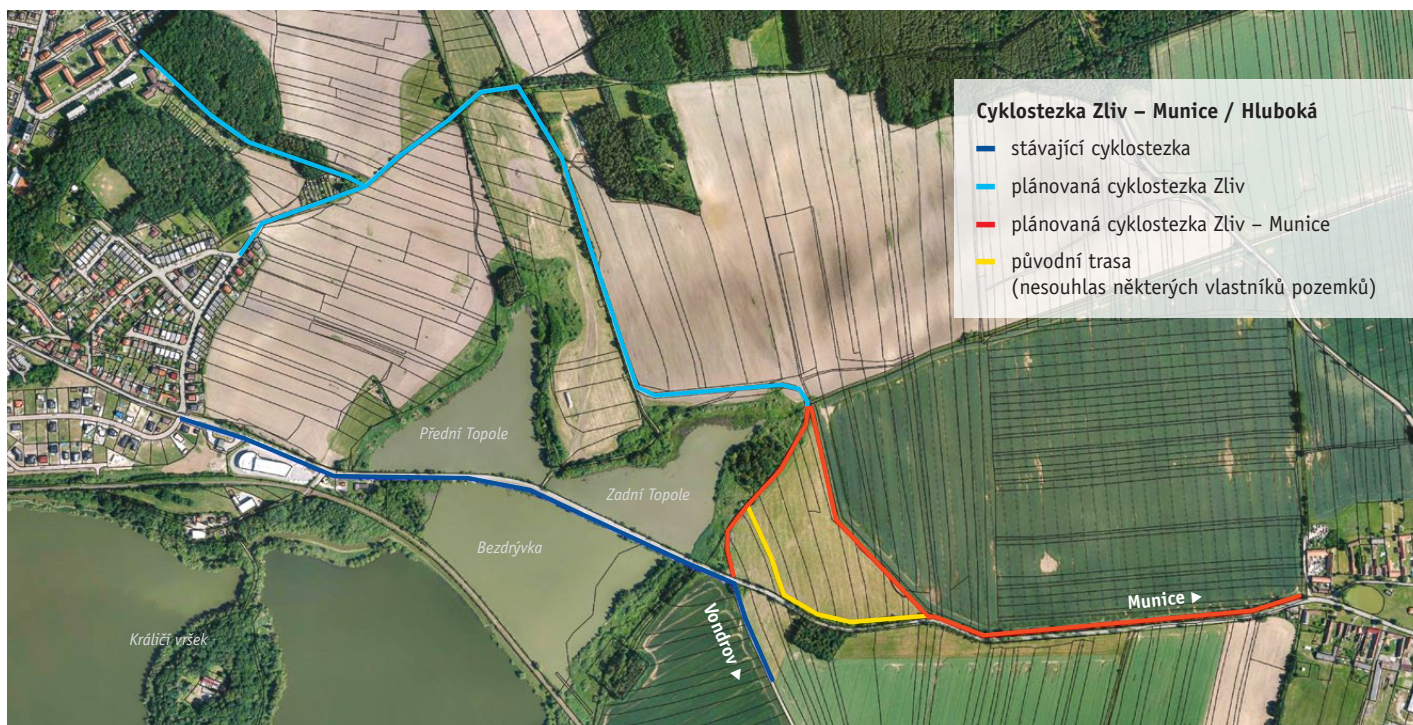
Ombudsman samozřejmě nemá neomezené kompetence, nemůže např. změnit rozhodnutí soudu nebo vstupovat do vyšetřování Policie ČR, je však cenným poradcem a pomocníkem pro všechny, kteří by se sami neubránili jednání ze strany úřadů a úředních činitelů.

Více info na: <https://deti.ochrance.cz>

Kontakt na ombudsmana:

adresa: Údolní 39, Brno

tel.: 542 542 888, e-mail: deti@ochrance.cz



Cyklistiku vnímám hlavně jako relax

Redakce Hlubockého zpravodaje využila milé příležitosti vyzpovídat starostu našeho města pana Radka Rothschedla. Rozhovor vám rádi přinášíme i na stránkách našeho zpravodaje. Tematicky se točil zejména kolem chystané cyklostezky ze Zlivi na Hlubokou.

Plán propojit města Hluboká a Zlív bezpečnou cyklostezkou trvá už dlouhá léta. Konečně se dočkáme?

Já doufám, že ano. Bohužel vzhledem k nemožnosti se domluvit s některými majiteli pozemků jsme byli donuceni změnit vedení trasy plánované cyklostezky. Bude to sice o kousek delší, ale vzhledem k plánovanému napojení na připravovanou cyklotrasu/cyklostezku, to v širších souvislostech dává smysl. Když se jedete projet na kole, neřešíte, jestli pojedete o 300 metrů dál.

Kudy povede trasa cyklostezky?

Trasu si nejlépe představíte podle příloženého plánu. Bude vedena po levé straně komunikace ve směru Zlív – Municode. Na katastru Zlivi se trasa od komunikace odkloní a povede podél vodoteče k rybníku Zadní Topole a zde se vrátí ke komunikaci III. třídy. Po překonání komunikace se napojíme na vybudovanou stezku vedoucí do Zlivi. Město Zlív současně připravuje i vedení cyklostezky/cyklotrasy (ještě nevíme přesný účel), vedené oddychově mezi poli do Zlivi a pokud se vše vydaří, tak lesem a po místních komunikacích až do Autokempu Mydlák.

Kdy bude stavba dokončena?

Je dobře, že se na to ptáte, alespoň ne-

bude realizace cyklostezky vypadat jako předvolební tah. Předpokládáme, že do konce léta získáme pravomocné územní rozhodnutí a do konce roku bude i stavební povolení. Mezitím se budeme společně s Hlubokou pokoušet o získání dotace na realizaci stavby. Pokud se vše vydaří, mohla by být stavba realizována v roce 2022.

Co myslíte, kdo se těší víc? Zlivští cyklisté na Hlubokou, nebo Hlubočtí na Zlív?

Jako správný Zlivák bych měl říct, že se určitě těší „Hlubočáci“ do Zlivi, ale co si budeme povídat, my zámek ve Zlivi nemáme. Já to beru tak, že spousta lidí dnes využívá cyklistiku a chůzi jako relax. Když se podívám v létě na vaši stezku do ČB, už mi to jako odpočinková nebo relaxační záležitost nepřijde. Spíš je to stresující. Když jsem mluvil s některými lidmi z Hluboké, je jim „jedno“ jestli se jedou projet do Purkarc, Budějovic nebo někam jinam.

Lidé, pokud si mohou vybrat klidnější trasy, tak je využijí a to jim tato stezka nabídne. Z Hluboké se dostanete bezpečně do Zlivi, následně podél kolejí např. k pomníku Kubaty a přes Zbudov třeba do památkové rezervace Plástovice. Když kouknete do mapy cyklotras, vidíte téměř neomezené možnosti pro cyklovýlety.

Další, kdo se těší na stezku, jsou zaměstnanci, kteří jezdí pracovní trasu Zlív – Hluboká – Č. Budějovice.

Představíte nám dnešní Zlív? Za čím by se k vám měli návštěvníci ať už na kole, pěšky nebo autem vydat?

Je těžké zvát z Hluboké do Zlivi, obě města mají krásné okolí, máme společný Bezdrev i architektura je obdobná, pokud tedy vynechám váš zámek. V létě bych určitě pozval všechny na Mydlák. Je zde pozvolný přístup do vody, dětské hřiště, možnost zapůjčení pramice nebo paddleboardů. V létě bych samozřejmě pozval všechny Hlubočáky na naše kulturní akce, a to již tradiční Slavnosti mrkve a Benátskou noc na zmiňovaném Mydláku.

Do budoucna máme nějaké plány, které by ze Zlivi mohly udělat atraktivnější místo nejenom pro lidi z Hluboké, ale i pro ostatní turisty.

Alena Mitter

Pozn.: Tento rozhovor bude zveřejněn také v dubnovém vydání Hlubockého zpravodaje.

Provoz sběrného dvora

úterý – pátek: 13 – 17.00
sobota: 9 – 12.00 a 13 – 17.00

Vstup do sběrného dvora je možný pouze v omezeném počtu obsluhovaných občanů a se správným ochranným prostředkem (respirátorem FFP2 či KN95). Více na www.zliv.cz

A jak to vidíte vy?

Od loňského roku se téměř všichni rodiče školáků zabývají otázkami, jak zajistit svým dětem kvalitní výuku, do jaké míry mají oni sami nahrazovat učitele, zda učitelé poskytují jejich dětem adekvátní vzdělání prostřednictvím online prostředí a také, co jim tato výuka přinesla.

Poprosili jsme několik rodičů napříč naším krajem o zodpovězení sedmi otázek, které reflektují jejich pocity a zkušenosti. Tento článek by měl být podporou pro všechny rodiče a učitele. Každý názor je subjektivní a vyjadřuje pocity a zkušenosti konkrétních osob. Se všemi rodiči jsme se dohodli, že nebudeme zveřejňovat jména osob ani škol, pokud oni sami nebudou tyto informace chtít zveřejnit.

Otázky, na které rodiče odpovídali:

1. Byl problém zajistit vašemu dítěti/dětem adekvátní technické vybavení (internetové připojení)?
2. Kolik času denně spolupracujete na výuce vašeho dítěte? (kontrola, vysvětlení, pomoc s úkoly)
3. V jakém rozsahu zvládá vaše dítě samo plnit požadavky učitelů? Jste spokojení s komunikací a zpětnou vazbou?
4. Vyhovuje vašemu dítěti forma zadávání práce?
5. Považujete výuku za kvalitní a zadávané úkoly za smysluplné?
6. Zbývá vašemu dítěti dostatek volného času?
7. Když shrnete celé období „online školy“, jak byste toto období zhodnotili? (plusy a minusy)

Maminka – syn 1. třída

1. Vzhledem k tomu, že syn chodí do první třídy, nebyli jsme nijak vybaveni. Na podzim jsme zvládli výuku pouze přes mobilní telefon. Připojení máme, ale je pravda, že není zcela dostačující. Při online výuce připojení často selhávalo.
2. Online výuka probíhala pouze 1x týdně, ostatní výuka probíhala distančně. Rozvrh byl daný na týden dopředu a každý den jsme vypracovávali přidělenou část. Dalo se to zvládnout za cca 2–3 hodiny. Pomáhat jsem musela. V podstatě jsem byla po tuto dobu na 100 % paní učitelkou. Jsem na mateřské dovolené, nemusela jsem tedy naštěstí řešit výpadek příjmů a přerušení pracovní činnosti. I tak to bylo náročné.

Online výuka je pro prvňáčka samozřejmě náročnější než pro žáka střední školy. Jedna online hodina týdně dala zabrat nám oběma. Zvládnout obsluhu, vypínání a zapínání mikrofону, soustředit se pouze na paní učitelku, bylo pro mého syna náročné. Potažmo i pro mě. Dosud jsme

neměli žádnou zkušenost s počítačovými programy a online přenosy.

3. Můj syn zvládal samostatněji úkoly v českém jazyce. Hlavně pokud šlo o vybarvování, spojování apod. Nejdůležitější bylo zvládnout psaní písmen. Co se týká čtení – vzhledem k tomu, že na naší škole se učí děti číst pomocí metody Sfumato, poskytla nám paní učitelka několik videí a materiálů k seznámení se s touto metodou. Čtení jsme se začali více věnovat po Novém roce. Za sebe mohu říci, že jsem s komunikací a zpětnou vazbou spokojená. Paní učitelka nemá problém řešit naše požadavky, případně problémy.



4. Forma, kterou paní učitelka nastavila, nám vyhovuje. Myslím, že zatím se ani nic lepšího vymyslet nedá.
5. Z mého pohledu máme štěstí a paní učitelka je ve všech ohledech rozumná. Nebyli jsme z její strany pod tlakem. Větší tlak jsem cítila spíše ve smyslu zvládnutí výuky mého syna spolu s hektickým všedním životem – malé dítě, které zrovna v tuto dobu začalo chodit, nákup, vaření, pobyt venku.
6. Když slyším, jak některé rodiny tato výuka vyčerpává každý den do večerních hodin, je to pro mě nepochopitelné. Můj syn měl během tohoto období naštěstí dostatek času na hraní i víkendové volno. Jsem za to ráda.
7. Doufám, že k takové výuce nebudeme v budoucnu muset vracet. Snad jenom při dlouhodobé nemoci. Některé způsoby výuky jsou určitě skvělé a dají se na nějakou kratší dobu využít. Přesto si myslím, že pro většinu dětí je lepší výuku sdílet s ostatními, ve třídě se spolužáky i s paní učitelkou.

Hodnotím toto období i přes vstřícný přístup paní učitelky jako období náročné pro mě i pro syna. Oba si přejeme, aby mohl nadále chodit do školy a abychom na toto covidové období vzpomínali jako na krátkou a nepříjemnou epizodu v našem životě.

Maminka, dvě děti – 1. a 2. stupeň

1. Naštěstí obě dcery měly možnost mít dostatečné vybavení k online výuce.
 2. Obě dcery měly bohužel do konce roku 2020 pouze 3 online hodiny týdně, po Novém roce se to přeci jen trochu zlepšilo, ale vidím, že je to stále málo. Je jasné, že je to pro všechny těžké, ale vím i o mnohem lepších přístupech v jiných třídách, a především školách než ve Zlivi.
- V roce 2020 jsem každý den dětem věnovala 2–3 hodiny dopoledne a cca 1–2 hodiny odpoledne. Nyní se to zlepšilo, je to i tím, že jsou dcery samostatnější.
3. Mladší dcera si sama zvládne plnit úkoly cca z 50 %, a starší dcera tak z 80 %. Se zpětnou vazbou jsme byli spokojeni.
 4. Obě dcery se těší do školy, tím pádem je jasné, že tato forma výuky je pro ně nevyhovující. Hlavně po stránce psychické. Informace pro učitele: rodiče nemají pedagogické vzdělání!

5. U starší dcery je výuka nekvalitní, příliš málo procvičujících úkolů a cvičení. U mladší dcery je to pravý opak. Úkolů, které má splnit do pátku, je příliš a to podotýkám, že má pouze jednu online hodinu denně (30 minut).
6. Starší dcera má hodně volného času. Mladší dcera sedí u úkolů a procvičování několikrát denně.
7. Plusy: Doma nemusí nosit roušku, mají plnohodnotný, chutný a zdravý oběd (ve školní jídelně se moc nenají, ty porce pro „mravence“ opravdu nejsou plnohodnotné). Jako velký plus vidím zlepšení samostatnosti.

Minusy: Výuka z domova je nedostačující. Děti si nebudou pamatovat základní věci. Napsat si pouze výpisky z učebnice je k ničemu, když to řádně neproberou online. Jak jsem se již vyjádřila, obě děti mají málo online hodin. Dcery nemají režim a chybí jim kontakt učitel versus žák a kamarádi ze třídy.

Závěrem chci dodat, že všem dětem bych dala na vysvědčení samé jedničky, protože jsou děti, na které rodiče opravdu nemají čas, když musí chodit do práce. Zajímavé by ovšem bylo dát hodnocení i pedagogům, kteří zadávají buď málo úkolů

nebo naopak příliš. Asi by někteří neprošli do dalšího ročníku. Děkuji za příležitost vyjádřit svůj názor.

Maminka, Č. B. – dcera 9. třída

1. Nebyl problém, vybavení jsme byli.
2. Jen občas při objasnění složitých věcí.
3. Dcera je samostatná, ale požadavky učitelů jsou někdy přehnané (časové limity, množství materiálů na zpracování).
4. Každý učitel má jiný systém zadávání práce, každý předmět má své specifikum pro zpracování na PC – úměrně věku to vyhovuje.
5. Úkoly jsou smysluplné, pokud jsou dětem vysvětleny online výukou a je zachována komunikace učitele a žáka. Pokud jde jen o zaslání práce a plnění úkolů, jde podle mého o zbytečný čas. Děti splní „papíry“, ale obsah látky vypouští z hlavy, protože už přece tisknou další téma a nové „papíry“. Jsou to nároky, které plní vysokoškolští studenti. – a ani těm výuka bez přednášek nevyhovuje.
6. Ano, zbývá o mnoho víc, protože ušetří čas za dojíždění do školy a některé úkoly zvládá rychleji a čas využívá efektivně.
7. Má dcera je spokojená, protože nemusí trávit čas na cestách, čekáním na odpolední vyučování a ve třídě. Raději pracuje samostatně, učí se vlastním tempem. Zbavila se ruchu a chaosu ve škole. Během distanční výuky se naučila velké zodpovědnosti za plnění zadaných úkolů, je samostatnější a zbláhlejší v technice. Pohodová rána v teple domova a samostatné rozvržení času jí vyhovuje. Má čas věnovat se čtení, tvoření, hře na klavír.

Mínusem online školy je narušení sociálních vztahů žák – učitel – spolužáci, což občas vede k úzkosti a neuróze. Pro žáky devátých ročníků je toto období hodně demotivující, protože neví, co a jak bude, nemají jasný cíl. Bez pomoci a motivace rodičů se uzavírají do sebe, což vede k apatii a nezájmu (to jsou mé postřehy od spolužáků v 9. ročníku).

Maminka – dcera 2. ročník waldorfská zákl. škola v Č. B.

1. Internetové připojení i technické vybavení (notebook), které máme k dispozici, bylo dostačující.
2. Zpočátku 2 hodiny, později přibližně hodinu.
3. Na začátku bylo nutné s dcerou úkoly projít a pomáhat jí během zpracování. Postupem času byla schopna pracovat sama a já jsem práci pouze zkontrolovala. Paní učitelka podpořila samostatnost dětí

i způsobem zadávání úkolů, které bylo nejen v písemné formě, ale nahrávala dětem také audia a videa.

4. Komunikace byla od začátku vynikající. V případě dotazů jsme se s dcerou mohly na paní učitelku obrátit telefonicky nebo e-mailem. Také jsem ocenila zpětnou vazbu od paní učitelky, která nám vždy poděkovala za dosavadní práci. Cítila jsem, že „táhneme za jeden provaz“.



5. Ano, práce byla zaslána na celý týden dopředu nejprve e-mailem, později byly úkoly ke stažení na webu školy vytvořenému k distančnímu vzdělávání. Zadáání se skládalo vždy z podrobného popisu úkolů, náhledů správného řešení a bylo doplněno audio a video nahrávkami a dobrovolnými úkoly. Ano, výuka i úkoly navazovaly na dosavadní výuku ve škole a odpovídaly školnímu vzdělávacímu programu.
6. Určitě ano.
7. Naši zkušenost s distanční výukou hodnotím pozitivně. Ráda jsem se blíže seznámila s waldorfskou pedagogikou a poznala práci naší paní učitelky. I přes tento fakt nepovažuji distanční výuku za plnohodnotnou náhradu výuky prezenční. Hlavním negativem je podle mne absence společného „školního“ zážitku, která vede k nižší motivaci k práci.

Maminka, Třeboň – dcera 8. třída

1. ne
2. 30 minut
3. Většinou zadané úlohy zvládá dobře. Jen novou látku by potřebovala lépe konzultovat s učitelem, a to i několikrát. Chtělo by to více online hodin.
4. ano
5. Výuku považuji za nekvalitní, málo online vyučování. Zadané úlohy považuji za smysluplné.
6. Volného času má příliš.
7. Celé toto období hodnotím spíše zápor-

ně. Chybí mi více online vyučování. Myslím, že předměty jako český jazyk, matematika a anglický jazyk by měly být online každý den alespoň jednu vyučovací hodinu. A jako plus bych viděla, že do budoucna by se určitě dala tato výuka více dopilovat a využívat ji zároveň i při výuce prezenční.

Maminka – 6. třída, gymnázium

1. Museli jsme se dovybavit skenerem, kamerou a dokoupit barvu do tiskárny. Během výuky internetové spojení vázlo, bohužel například v době testu. Negativně vnímám technické potíže, když jsou doma děti samy a nemají podporu rodiče, protože stres, který pak děti prožívají, je zbytečný.
2. Je to různé, mám samostatné dítě, ale stejně potřebuje občas něco zkontrolovat či přezkoušet, protože jim někdy chybí výklad látky.
3. To je vždy individuální podle vyučujících. Pokud to mohu zhodnotit všeobecně, tak ano.
4. Forma zadávání je různá, ale už si zvykl.
5. Převážně ano
6. Volného času moc nemá, pokud nepíše úkoly, tak si vypracovává zápisky.
7. Jsem možná moc negativistická, ale negativa z mého pohledu převažují. Hlavní úskalí spatřuji ve ztrátě osobního kontaktu s kamarády, ztrátě volnočasových aktivit, a také s nimi spojených kamarádkých vztahů.

Další je vidím v nesourodosti požadavků pedagogů; někdo klade velké nároky (které by žáci nezvládli ani při prezenční výuce), jiní zase naopak. Je mimořádný stav, proto si myslím, že by se i tak mělo přistupovat k rozsahu požadavků na děti a přizpůsobit tomu i rozsah Školního vzdělávacího programu jednotlivých škol.

Toho, co mají učitelé s dětmi probrat v běžném režimu, možná nelze v plném rozsahu docílit při distanční výuce, ale je to jen můj názor.

Možná by bylo lepší naučit se méně látky, ale pořádně, protože všechny děti nemají stejné zázemí. Ne každý rodič zvládne domácí přípravu svých dětí, může docházet k častým konfliktům (např. přepracovaný rodič) a to jistě nikdo nechce vzpomínat na distanční výuku jako na období častých rozepří a stresů.

Ventilaci psychického uvolnění s kamarády zažívají děti jen v omezené míře. Dítě, které je v dlouhodobé psychické nepohodě, nemůže přijímat potřebné vědomosti. Určitě se však najdou také i nějaká pozitivní, jako je zvýšení samostatnosti dětí, dovedností spojených s ovládáním PC a další.

Maminka, Tábor – dvě dcery, 1. a 3. třída

1. S připojením problém nebyl.
2. Mám dvě dcery a každé věnuji denně 4 hodiny. V průběhu dne se u nich střídám. Holky pracují samostatně asi 3 hodiny denně.
3. Starší dcera zvládá samostatně pouze přepisování či opisování textu. Z velké části je výuka na mně. Zpětná vazba od pana učitele je stoprocentní, měli jsme to dobře nastavené už před uzavíráním škol. S mladší dcerou pracuji neustále. Je v první třídě a není možné, aby zvládala výuku sama. V této třídě učí paní učitelka, která je v předdůchodovém věku a má celkem velký problém s online výukou. Se zpětnou vazbou takový problém není. Obě dcery mají momentálně 3–4 hodiny denně online výuky.
4. Obě dostávají distančně úkoly na týden dopředu, které postupně vypracovávají.
5. Výuku považuji za celkem kvalitní. Přesto doufám, že je to pouze „udržovací forma“, která nebude fungovat příliš dlouho. Jeden rok už je dlouhý až až.
6. Bohužel přes týden téměř žádný volný čas nemáme. Celkem strávím s dcerami 15 až 16 h denně jako domácí učitel. Každý den se střídají online hodiny s distančními a po skončení výuky vypracováváme ještě úkoly, které máme dané každý den a na celý týden. Sama se teď hrozím, když jsem čas školních povinností spočítala.

(Ne)troufáte si na péči o blízké v domácím prostředí

Nemoc může udeřit kdykoli. A může nečekaně omezit život nejen nemocného, ale i celé rodiny. Jak vše zařídit, aby nemocný člověk nemusel zůstat v léčebně, nemusel do domova důchodců nebo do ústavu?

Je to možné? Jak náročné to je? Zvládneme to? Nepřijdu o práci...? Tyto otázky, a řadu dalších, rodiny nemocných řeší a mají strach z budoucnosti, z nejistoty, žijí náhle ve zmatku a stresu. Pokud se něco takového stane, je třeba se jako rodina sejt a v klidu zvážit všechny možnosti a varianty. Zajistit rychle nějaké pobytové zařízení je mnohdy předčasné a zbytečné. Péči lze téměř vždy zvládnout doma s pomocí odborníků. Nejtěžší je zklidnit emoce a zbavit se strachu. Když se toto podaří, věci se dají rychle do pohybu a „tak nějak to jde pak samo ráz naráz“.

Důležitým prvotním úkolem rodiny je zklidnění emocí. Nepodléhat stresu, beznaději a zmatku. Je třeba nalézt odstup a začít krok za krokem složitou situaci roz-

Je to opravdu hodně, takovou zátěž nemají ony ani já, když chodí běžně do školy. Víkendy jsou naštěstí volné.

7. Toto období hodnotím jako velmi náročné pro všechny. Pro děti, rodiče i učitele. Děti jsou ale ty, které se i s odstupem času budou s následky distančního školství vyrovnávat hůře než my, dospělí. Už téměř rok nemají žádný pevný režim, žádné kroužky, chybí jim kamarádi, školní kolektiv. Ztrácejí motivaci a strádají psychicky.

Pokud mohu hodnotit za sebe, první stupeň základní školy v této formě vzdělávání nemá žádné plusy. Možná práce s počítačem je na vyšší úrovni, než kdyby děti chodily do školy. Doufám, že tato situace bude mít brzký konec a vrátíme se do „normálu“.

Všem zúčastněným rodičům velice děkujeme za spolupráci. Doufáme, že i tento malý průzkum byl pro všechny, kteří tuto školní etapu v době koronaviru zažívají, alespoň malou podporou.

Pokud by měl zájem i někdo z řad pedagogů se k tématu vyjádřit, můžete zaslat do naší redakce své zkušenosti, postřehy z vaší stejně náročné pozice. Vzhledem k tomu, že se situace s epidemií výrazně nelepší, bude prostor na toto téma i v příštím čísle. **Své postřehy k online výuce posílejte na e-mail: novakova@zliv.cz.**

Pozn. Použité fotografie jsou pouze ilustrační, nelze je proto spojovat s konkrétní osobou v článku.

plétat. Mělo by dojít k zmapování potřeb nemocného člověka, zjistit co zvládne sám, na co již nestačí, kdo z rodiny se kdy a jak může do péče zapojit. Zároveň je vhodné co nejdříve (i v době, kdy je blízký ještě v nemocnici) kontaktovat odborníka – lékaře, který může dle potřeby později předepsat terénní zdravotní službu a kontaktovat sociální službu, která v daném místě působí nebo do místa dojíždí.

Důležité je také upozornění, že každý poskytovatel sociální služby (tzn. pečovatelská služba, domov pro seniory apod.), které ve vaší obci máte, poskytuje zdarma základní poradenství, což znamená, že by měl umět vás nasměrovat k poskytovateli, který by vám svou službou mohl pomoci.

Společenská kronika

S radostí využijeme této milé příležitosti a přejeme našim spoluobčanům, kteří v uplynulých měsících oslavili významné životní jubileum.

Vážené jubilanti, rádi bychom vám co nejsrdečněji pogratulovali k vašemu životnímu výročí. Upřímně bychom si přáli, aby vám každý den zpřijemnila alespoň jedna maličkost. Třeba úsměv blízkého člověka, hřejivý dotek slunečních paprsků, milé setkání nebo vzpomínka, co pohladí na duši...

Životní jubileum oslavili...

leden 2021

Marie Lukášová – 80 let
František Tupý – 80 let
Václav Vitha – 85 let
Marie Hanzlíková – 85 let
Anežka Šimotová – 85 let
Kornélie Plachá – 85 let

únor 2021

Marie Pávková – 85 let

březen 2021

Bohumil Holzapfel – 85 let

Zlatá svatba

Blahopřejeme vám k tomu, že jste se svým milovaným partnerem prožili celé půlstoletí po jednom boku. Do dalších let vám přeje mnoho láskyplných okamžiků, ryzích jako nejdražší kov, který symbolizuje trvání vašeho svazku.

prosinec 2020

Vladimír a Anna Novákoví

leden 2021

Jiří a Bohuslava Čejkovi

únor 2021

Josef a Marie Kartákoví

Diamantová svatba

Před neuvěřitelnými šedesáti lety jste si řekli své „ano“ a dali jeden druhému manželský slib. Jak ten diamant, který se může pyšnit svojí tvrdostí, jste společně prožívali dobré i zlé a nenechali svoji lásku obrousit zubem času. Srdečně gratulujeme k vašemu výročí!

prosinec 2020

Karel a Anna Švecovi

únor 2021

Stanislav a Eliška Filipovi

dokončení ze str. 9

Je vhodné si takto zjistit informace o tom, jaký poskytovatel působí ve vašem okolí, o časech a dnech fungování takové služby, co přesně nabízí, v jaký čas, zda funguje o víkendech apod. (někdy se stává, že služba pro svou dobrou reklamu deklaruje např. nonstop provoz, ale ve finále je noční provoz omezen jen pro 1 uživatele, víkendové časy jsou výrazně zkrácené, prvotní pestrost služeb je dostupná jen na několika vybraných místech).

Terénní poradna je tu pro každého

Nebojte se oslovit a přizvat k péči profesionály, taková podpora zajistí to, že se jako pečující osoba nezhroutlíte pod tlakem. Je třeba si uvědomit, že péče znamená změnu v dosavadním životě rodiny. Osoby, které se rozhodly o svého blízkého pečovat v jeho domácím prostředí, přebírají na sebe zodpovědnost, která přináší celou řadu problémů, a to jak v oblasti mezigenerační solidarity, samotné péče, tak i ekonomické zatíženosti, dochází ke změně v rytmu života. Takové rozhodnutí není vůbec lehké, a pokud zůstane pečující osoba bez podpory, může v budoucnosti trpět frustrací, únavou, vyhořením. A to v důsledku může znamenat ukončení péče

a rozhodnutí pečující rodiny o umístění potřebného a závislého blízkého do pobytového zařízení.

„Naše organizace APP Slunečnice pomáhá s vyřizováním příspěvku na péči včetně případného odvolání a s orientací v oblasti péče rodinných příslušníků. Máme zkušenosti z praxe, že přiznaný příspěvek na péči téměř vždy zcela pokrývá náklady na sociální službu. Pro prvotní kontakt stačí zavolat. Poté již následuje informační schůzka, setkání se samotným budoucím klientem, mapování situace a „užití podpory na míru“.

V obci Zliv zajišťujeme péči denně od 7:00 do 19:00 vč. víkendů a svátků, takže rodina může být zastoupena od rána již po odchodu do zaměstnání, říká sociální pracovnice Bc. Věra Jakimová a dodává: „Máme zkušenosti s péčí o seniory, zcela ležící klienty, o zdravotně postižené osoby, duševně nemocné i umírající. Zajišťujeme pomoc v péči o vlastní osobu (pomoc se vstáváním či večerním ukládáním, kompletní hygiena, i na lůžku, pomoc se stravou, chodem domácnosti, doprovody na úřady, k lékaři apod.).“

Domácí prostředí nadevše

Organizace, jako je sdružení APP Slunečnice, přinášejí potřebným slova po-

vzbuzení, nezbytné informace a svým přístupem podávají pomocnou ruku tam, kde je to nejvíce potřeba: „Jsme přesvědčeni, a naše zkušenosti to potvrzují, že umožnit svým blízkým žít doma i s těžkou nemocí a se závislostí na péči okolí, není tak složité a problematické, jak se na počátku vzniklé situace jeví. Žít a také dožít v klidu svého domova je, podle posledních průzkumů, potřeba a přání většiny občanů České republiky. Jsme zde proto, abychom toto přání pomáhali plnit. V případě potřeby nás neváhejte kontaktovat.

Více informací na www.appslunecnice.cz nebo na vašem městském úřadě. Za celý náš tým APP Slunečnice přeji krásné dny se svými blízkými!“

Bc. Věra Jakimová, sociální pracovnice

APP Slunečnice nabízí

pečujícím a budoucím pečujícím osobám individuální konzultace přímo v domácnosti. Setkání je poskytováno zdarma.

Více na www.appslunecnice.cz nebo paní Jakimová, tel.: 737 190 891.

Sdružení v nedávné době zažádalo o grant na „Podporu pečujících osob“, který zahrnuje také např. poradenství prostřednictvím internetu či telefonu.

Velikonoce...

... pojďme si připomenout význam a některé tradice těchto svátečních dnů. Mezi křesťany jde o nejvýznamnější svátek, během kterého oslavují zmrtvýchvstání Ježíše Krista.

Jde o pohyblivý svátek, datum se rok od roku mění. V západní křesťanské tradici neděle Zmrtvýchvstání připadá na první neděli po prvním jarním úplňku po rovnodennosti. Pokud první jarní úplněk připadne na neděli, slaví se Velikonoce až další neděli. Pondělí velikonoční podle těchto pravidel tedy může připadnout na den v rozmezí od 22. března do 25. dubna.

Svatý týden začíná Květnou nedělí a graduje takzvaným triduem neboli třídním. Jedná se o období trvající od večera Zeleného čtvrtku do večera Božího hodu velikonočního (neděle), kdy byl Ježíš Kristus zatčen a umučen, pohřben a poté vzkříšen. Během tohoto týdne probíhá mnoho zvyků a tradic.

Jsou to dny očisty skutečné i symbolické a také dny střídmosti (půstu, klidu, ticha i mlčenlivosti, soustředění). Jde ale také o čas spojený s vítáním jara, kdy se oslavuje procitnutí přírody ze zimního spánku. Lidové zvyklosti spojené s Velikonocemi se pochopitelně místně liší.

Velikonoční symboly

Beránek představuje v židovské tradici Izrael jako Boží stádo, které vede Hospodin. Zároveň Židé při pesachovém svátku pojdají pesachového beránka jako připomínku svého vysvobození z Egypta. V křesťanství je beránek Boží jedním ze symbolů Ježíše Krista, neboť obrazně podle křesťanské víry on je beránek, obětovaný za spásu světa.

Kříž je nejdůležitějším z křesťanských symbolů, protože Kristus byl odsouzen k smrti ukřižováním. Tento trest patřil k trestům nejvíce krutým a ponižujícím.

Bohoslužba velikonoční vigilie začíná zapálením velikonočního ohně, který symbolizuje vítězství Ježíše Krista nad temnotou a smrtí a také očistu od zlého ze zimního období. Tímto ohněm se pak zapaluje velikonoční svíce (paškál, odvozeno od slova pesach). Ta je v mnoha kulturách chápána jako znamení života. Zapaluje po celou velikonoční dobu až do letnic.

Vajíčko je symbol nového života, neboť samo zárodek života obsahuje. V mnoha kulturách je vejce symbolem plodnosti, života a vzkříšení. Už ve starověkém Egyptě či Persii se na svátky jara barvila červeně vajíčka (červená jako symbol dělohy). V západním křesťanství se vejce vykládá jako symbol zavřeného hrobu, z něhož vstal Kristus, jako symbol nesmrtelnosti. Ve východním křesťanství se červené vejce vykládá jako krev Krista.

Kočky symbolizují palmové ratolesti, kterými vítali obyvatelé Jeruzaléma přicházejícího Krista. Tradičním křesťanským zvykem je jejich svěcení na Květnou neděli a používání popela z jejich spálení o Popeleční středě.

Ačkoli mnoho nenáboženských tradic má své kořeny v křesťanské symbolice, některé velikonoční symboly můžeme vystopovat až z předkřesťanské doby. Například zajíček má zřejmě původ v pohanských rituálech oslavujících příchod jara, avšak např. v byzantské ikonografii představoval zajíc Krista.

Křen symbolizuje hřebíky či hořkost utrpení Krista. Zvyk pojídat křen o Veliko-

nocích se udržuje především v Polsku, Rakousku a Slovinsku.

Mléko s medem symbolizuje dvojedinost Krista. Ve formě tzv. jidáše symbolizuje provaz Jidáše Iškariotského. Mléko a strdí symbolizuje zaslíbenou zem z Exodu, což je přejato i do legendy o Praotci Čechovi.

Řehtání, hrkání platí na odhánění zlých duchů a sil zjara od dědin a vesnic. Od čtvrtka do soboty chodí chlapci školou povinní od domu k domu a nahrazují zvony, které odletěly do Říma. Cestou i vykoledují nějaké to vajíčko, sladkost. Nejstarší z chlapců se nazývá kaprál. V některých oblastech chodí se slaměným Jidášem.

V Česku je prastarou tradicí hodování a pomlázka (zvaná také jako karabáč, mrskačka, tatar nebo hodovačka). Na Veli-

konoční pondělí ráno muži a chlapci chodí po domácnostech svých známých a šlehají ženy a dívky ručně vyrobenou pomlázkou z vrbového proutí.

Pomlázka je spletena až z dvaceti čtyř proutků a je obvykle od půl do dvou metrů dlouhá a ozdobená pletenou rukojetí a barevnými stužkami. Podle tradice muži při hodování pronášejí koledy. Pomlázka je symbolem zájmu mužů o ženy. Nenavštívené dívky se mohou dokonce cítit uražené. Vyšupaná žena dává muži barevné vajíčko jako symbol jejich díky a prominutí.

Pověst praví, že dívky mají být na Velikonoce vyšlehány, aby zůstaly celý rok zdravé a uchovaly si plodnost. V některých oblastech ženy mohou pomlázku oplátit odpoledne, kdy vylívají na muže a chlapce kbelíky studené vody. Zvyk se napříč českými zeměmi mírně mění.

Při pomlázce a hodování muži zpívají či recitují písně (koledy), např.: „Hody hody doprovody, dejte vejce malovaný, nedáte-li malovaný, dejte aspoň bílý, slepička vám snese jiný“ nebo „Kázal kadlec i kadlička, aby daly tři vajíčka, jedno modrý a dvě rudý, kuřice vám snesou jiný.“

U nás ve Zlivi už tradičně od roku 2016 obchází jednotlivá stavení s velikonoční koledou folklórní soubor Bystřina. Od souboru však můžete slyšet „Bukú bukú bukú, otevřete ruku. Panímámo zlatá, vyjděte před vrata. Koledu nám dejte, nic se nám nesmějte.“

Ať už jsme více či méně aktivním příznivcem těchto svátků, užijme si příchod voňavého jara s těmi, na kterých nám opravdu záleží v klidu a hlavně ve zdraví.

Iva Kučerová, kronikářka Zlivi

Návrat do budoucnosti

Je jisté, že mnozí ze čtenářů těchto řádek znají kultovní americkou sci-fi komedii od Roberta Zemeckise a Stevena Spielberga. Pojdte i vy, alespoň ve své fantazii, vycestovat do minulosti, tentokrát s jistotou, že neohrozíte vlastní budoucnost...

Píše se rok 1931, je období před 90 lety a vy jste se ocitli v našem městě. Za pomoci textů tehdejšího kronikáře a místního učitele Antonína Vithy, se přeneste na místo...

Počasí

„Zima na počátku roku 1931 byla mírná. Mráz nedosáhl nikdy minus 15 °C. Zato ale chladné počasí protáhlo se dlouho do jara. Sněhové vánice trvaly až do poloviny dubna.“

„Zliv požívala až do války pověsti, že se v ní nepěstovalo ovocných stromů. Pouze na 3 místech vysázeny zde byly ovocné stromy: ve škole, kolem vily p. Kocourka a v zahradě p. Ant. Kropáčka. Jinak jen porůznu v zákoutí dvorů rolnických živořila planá hrušeň.“ Místní usedlíci byli totiž přesvědčeni, že vlivem hlinité půdy ve Zlivi není možné pěstovat stromy.

To až noví přistěhovalci změnili jejich názor a dokázali, že tomu tak není. Novou sadbu stromů však ještě pozdržely kruté mrazy, které udeřily v roce 1929 a zasáhly do veškerého bytí. Bylo zrušeno vyučování ve škole, hynula zvířata, zmrzly zásoby brambor ve sklepích, zamrzly okapy i záchodové roury, hynuly květiny v pokojích mj. i stromy, včetně těch ovocných. Aby ne, vždyť 11. února dosáhla teplota na rekordních minus 42,5 °C.

Další rok, z obavy před opakováním takové nepříznivé počasí, se nové stromky nevysadily, to až právě před 90 lety, roku 1931.



„Obec dávala stromky (lípy) na náves a do ulice k sokolovně, na Štumbaurů vršku pak nahradila zmrzlé stromky novými.“

„Pozdní jaro nahradilo přírodě to, oč byla připravena na počátku roku. Bylo pěkně, nebe bez mráček, sucho. (...) Za celý čtvrt rok zapršelo u nás pouze třikrát.“ Pršet začalo až na začátku srpna. Deštivo však vydrželo až do října. Díky tomu se objevilo neuvěřitelné množství hub. „Pisatel našel sám za jediný den v pištínském remízu 570 hříbků.“

Cesty a náves

„Naší obcí se stále vytýkalo, že má blátivé ulice. Výtky byly oprávněné, ježto půda zlivská je hlinitá a v čase dešťů skutečně tu bývá bláta dosti. Aby aspoň nejhorší ulice byly upraveny, povolila obec na jich opravu 25.000 Kč. V ulicích udělány byly stočky okolo chodníků pro odpad vody, jízdní dráha pak byla vyštěrkována. Náves byla srovnána a poslední dvě stočky tekoucí po návsí ze sadů byly zaházeny a nahraze-

ny cementovými kanály. Náves tím nabyla vzhledu náměstí.“

Mydlák

„Počátkem roku koupila jihočeská elektrárna v Mydlovarech od schwarzenberské správy Mydlovský rybník a pronajala lov ryb v něm rybářskému spolku v Čes. Budějovicích za 35.000 Kč na 6 let.“ Mydlák se pak dostal do povědomí široké veřejnosti jako krásné koupaliště obklopené lesy. Nechyběly stánky s občerstvením. „U rybníka bylo denně živo, v neděli byl pak břeh posetý sty naháčů.“

Volby

Voleb do obecního zastupitelstva, které se konaly 27. září se zúčastnilo téměř 93 % oprávněných voličů. To se však nesešlo s velkým nadšením. V zápisu kronikáře je totiž uvedeno: „Všech oprávněných voličů bylo 942, volili však jen 872 voličů.“

Volby do zastupitelstva proběhly v klidu, napětí přinesla až volba starosty a radních. Po dlouhých vyjednáváních se utvořily dva tábory. „Při první volbě nedosáhl žádný kandidát nadpoloviční většiny. Proto byla vykonána druhá volba mezi Ant. Kropáčkem a Frant. Kubů. Oba však i při druhé volbě měli po 12 hlasech.“ Tenkrát tedy rozhodl los, a to pro Ant. Kropáčka.

Takový je drobný pohled na tehdejší život ve Zlivi. Pořád se něco dělo, budovalo a vylepšovalo. I média už naše předky začala ovlivňovat (s trochou nadsázky), když „dnem 1. července 1931 bylo ve Zlivi ohlášeno u poštovního úřadu 13 radiových stanic – přijímacích.“

Iva Kučerová, kronikářka Zlivi

PRODEJ KUŘIC / 2021

červené, černé, kropenaté, modré, žíhané, bílé,
kohouti stáří 20 týdnů
cena 195 Kč/ks

Zliv (u Městského úřadu) od 14 hodin

Ve dnech: 1. 4. / 29. 4. / 27. 5. / 24. 6. /
22. 7. / 19. 8. / 16. 9. / 14. 10. / 11. 11.



Novák Radomyšl

tel.: 602 115 750 / www.drubez-novak.cz

VÁŠ OSOBNÍ ZAHRADNÍK

**komplexní údržba
zahrad, parků a veškeré
zeleně**

- sečení a údržba zeleně
- instalace robotických
sekaček
- instalace zavlažovacích
systémů



602 11 11 03

602 11 11 04

www.green-garden.eu

VÁŠ HODINOVÝ AJTÁK ☺ PRO ZLIV A OKOLÍ



**KAMERY, ALARMY
SERVIS A PRODEJ PC
WWW STRÁNKY
INTERNET A POČÍTAČOVÉ SÍTĚ**

Petr Suchý
petr.suchy@a-level.cz

A-LEVEL
www.a-level.cz

774 166 428

Hledám, koupím nemovitost

Hledám v této lokalitě
nemovitost i zadluženou –
výkup za hotové.
Za tip nabízím odměnu ve
výši 5000 Kč.

kontakt – p. Kučera
tel.: 737 121 130

